

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

TRABAJO INDIVIDUAL:

Realizar el cuestionario de intereses profesionales.

Copiar en el cuaderno los resultados obtenidos.

TRABAJA EN GRAN GRUPO:

Reflexión sobre los campos de estudio obtenidos.



| 3° TRIMESTRE | |
|---|----------------|
| | |
| CUESTIONARIO DE INTERESES PROFE | SIONALES |
| RECUERDA: | |
| No me gusta nada | Me gusta mucho |
| 1 2 3 4 | 5 |
| Montar un circuito eléctrico | |
| Hacer reacciones químicas en un laboratorio | |
| Trabajar en un hospital | |
| Ayudar a resolver los problemas que tienen las familias necesitadas | |
| Ser escritor o escritora | |
| Dar clases de música | |
| Realizar el plano de una vivienda | |
| Analizar muestras para medir su grado de pureza | |
| Participar en programas de rehabilitación de enfermos | |
| Preocuparme por los programas sociales del barrio o ciudad en la que vivo | |
| Estudiar formas de vida de poblaciones prehistóricas | |
| Interpretar obras de teatro | |
| Arreglar una televisión | |
| Participar en un equipo de investigación científica | |
| Hacer un curso de socorrismo y primeros auxilios | |
| Atender y educar a personas con deficiencias físicas o psíquicas | |
| Estudiar fósiles para reconstruir formas de vida antiguas | |
| Modelar objetos de cerámica | |
| Hacer un mueble de madera | |
| Recoger muestras de tierra y estudiar su composición | |
| Ayudar en tareas sanitarias | |
| Escribir artículos para revistas o periódicos | |
| Dar clases de tu idioma a extranjeros | |
| Tocar algún instrumento musical en alguna orquesta | |
| Diseñar el trazado de una autovía | |
| Analizar las características del suelo para elegir el cultivo ideal | |
| Trabajar en una unidad de tratamiento del dolor | |
| Estudiar los gustos de la gente para vender mejor un producto | |
| I | |

Traducir un libro a otro idioma

Restaurar cuadros y obras de arte antiguos

Reparar la bicicleta cuando se estropea

Plantear de manera practica en el laboratorio principios o formulas básicas

Trabajar en una farmacia

Trabajar en un servicio de atención al consumidor

Estudiar las características de las diferentes lenguas y sus relaciones

Trabajar en la impresión de un periódico

Hacer mezclas de sonido en una película

Coleccionar fósiles y minerales

Pertenecer a un equipo de trasplantes de órganos

Defender a una persona en un juicio

Colaborar en una revista literaria



Hacer labores de estética personal: moda y peluquería

Montar el sistema de iluminación en un espectáculo

Cultivar plantas estudiando su evolución y los factores que influyen en su crecimiento

Elaborar dietas adecuadas a diferentes tipos de enfermedades

Hacer estudios sobre la opinión de la gente ante determinados temas

Hacer de interprete en una conferencia

Pintar un cuadro

Montar y probar motores de coches

Trabajar en el laboratorio de un instituto

Realizar prótesis, moldes o piezas dentales

Trabajar en una agencia de viajes

Trabajar en una biblioteca

Diseñar moda de vestir

Diseñar una maquina a través del ordenador

Estudiar la influencia del clima sobre la flora y fauna de un lugar

Realizar ecografías o radiografías a pacientes

Trabajar en publicidad

Dialogar sobre las cualidades de una película, libro u obra de arte

Dar clases de dibujo y pintura

Arreglar un enchufe eléctrico

Obtener a través de una practica de laboratorio la formula de un fenómeno físico

Revisar y solucionar los problemas dentales de las personas

Participar en el proceso de selección de personajes de una empresa

Ordenar y clasificar documentos en un archivo

Decorar habitaciones, casas e interiores

Diseñar un programa de ordenador

Comprender determinados fenómenos: terremotos, maremotos, vulcanismo

Curar enfermedades de animales domésticos

Confeccionar las nominas de los empleados de una empresa

Escribir cuentos, poesías, novelas

Componer la música de una canción

Realizar objetos en vidrio

Analizar la composición química de las almendras

Realizar sesiones de relajación, concentración mental y yoga para la rehabilitación de enfermos

Estudiar las costumbres de diferentes pueblos

Enseñar un idioma

Maquillar a una artista

Diseñar patrones para confeccionar objetos en piel

Estudiar nuevas formas de producción de energía

Asesorar a un agricultor sobre las condiciones mas favorables para realizar un cultivo

Participar en una excavación arqueológica



Analizar las causas y consecuencias de hechos o acontecimientos históricos

Hacer una escultura

Diseñar y elaborar lentes: gafas, prismáticos, lupas...

Trabajar en una piscifactoría

Mantener y cuidar un acuario

Trabajar en un banco u oficina

Asistir a conferencias

Visitar museos de pintura o escultura

Conocer como se construye un edificio

Estudiar el influjo de las corrientes marinas en la riqueza pesquera de un lugar

Mejorar el tono físico y el rendimiento de un atleta o deportista

Llevar la contabilidad de una empresa

Leer los periódicos, libros...

Hacer grabaciones y montajes en vídeo

Fabricar vehículos aeronáuticos: alas, motores, chasis de aviones.

Participar en un programa de control de residuos ambientales

Cuidar enfermos de todo tipo

Aprender recetas de cocina y cocinar

Aprender las lenguas clásicas como el latín o el griego

Pintar retratos de personas

Participar en la confección industrial de prendas de vestir

Analizar una muestra de sangre

Estudiar la influencia de determinados alimentos sobre la salud de las personas

Llevar las relaciones de una empresa con el exterior

Estudiar la cultura y costumbres de diferentes países

Hacer el montaje de una película

Realizar el mantenimiento de la maquinaria de una fabrica

Determinar el grupo sanguíneo de una persona

Trabajar en el desarrollo de cultivos marinos

Estudiar la distribución de una población en un área geográfica determinada

Hacer el guión de una obra de teatro

Asistir a clases de música

Realizar los planos y medidas topográficas para urbanizar una zona de la ciudad

Trabajar en una refinería de petróleo

Hacer el diagnostico de una enfermedad

Ser corresponsal de un periódico

Estudiar la gramática de una lengua

Asistir a conciertos de música clásica



CUESTIONARIO DE INTERESES PROFESIONALES Hoja de respuestas

| CAMPO 1 | CAMPO 2 | CAMPO 3 | CAMPO 4 | CAMPO 5 | CAMPO 6 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
| 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 |
| 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 |
| 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 |
| 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 |
| 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 |
| 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 |
| 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 |
| 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 |
| 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 |
| 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
| | | | | | |

% Tota



CAMPO

ESTUDIOS O CARRERAS DE ESE CAMPO

Campo 1: Tecnológico

Carreras universitarias de: Arquitectura, Ingenierías, Administración y Direc. de empresas, C.Económicas, C.del Mar, C.Biológicas, Físicas, Químicas, Matemáticas, Geológicas, Estadística, Navegación marítima, Radioelectrónica naval, Óptica, Estructuras marinas, Informática, Estudios Empresariales, Gestión y Administración Pública, Traducción e Interpretación...

Ciclos Formativos de las familias profesionales de: Actividades físico-deportivas, Marítimo pesqueras, Artes gráficas, Comunicación, imagen y sonido, Edificación y obra civil, Electricidad y electrónica, Fabricación mecánica, Industrias alimenticias, Informática, Madera y mueble, Mantenimiento de vehículos, Mantenimiento y servicios a la producción, Química, Textil, Vidrio y cerámica.

Campo 2: Científico

Carreras universitarias de: Arquitectura, Ingenierías, Administración y Direc. de empresas, C.Económicas, C.del Mar, C.Biológicas, Físicas, Químicas, Matemáticas, Geológicas, Estadística, Navegación marítima, Radioelectrónica naval, Óptica, Estructuras marinas, Informática, Estudios Empresariales, Gestión y Administración Pública, Traducción e Interpretación...

Ciclos Formativos de las familias profesionales de: Agricultura y ganadería, Físico deportivas, Marítimo-pesqueras, Comunicación, imagen y sonido, Informática.

Campo 3: Biosanitario

Carreras universitarias de: Ciencias Ambientales, Enfermería, Farmacia, Fisioterapia, Físicas, Geología, Algunas Ingenierías (textil, minera, forestal, agropecuaria, agrónoma, química, industrial...), Logopedia, Medicina, Odontología, Podología, Química, Terapia Ocupacional...

Ciclos Formativos de las familias profesionales de: Actividades físico-deportivas, Marítimo pesquera, Imagen personal, Industrias alimentarias, Ouímica, Sanidad, Vidrio y Cerámica, Textil.

Campo 4: Ciencias Sociales

Carreras universitarias de: Adm y Dir.de empresas, Estudios empresariales, Comunicación audiovisual, Ciencias de la información. Derecho, Economía, Educ.Social, Geografía, Historia, Hª del Arte, Humanidades, Logopedia, Ciencias de la Educación, Magisterio, Psicología, Publicidad y Rel. Públicas, Relaciones Laborales, Terapia ocupacional, Ciencias Políticas, Sociología, Trabajo Social

Ciclos Formativos de las familias profesionales de: Actividades físico-deportivas, Administración y gestión, Comercio y Marketing, Hostelería y Turismo, Servicios Socioculturales.

Campo 5: Humanístico

Carreras universitarias de: Ciencias de la Información, Ciencias Políticas, Comunicación Audiovisual, Derecho, Ed.Social, Gestión y Adm.pública, Filologías, Filosofía, Geografía, Historia, Historia del Arte, Humanidades, Periodismo, Psicología, Publicidad y Rel. Públicas, Ciencias de la Educación, Biblioteconomía y Documentación, Traducción e Interpretación...

Ciclos Formativos de las familias profesionales de: Actividades físico deportivas, Hostelería y turismo.

Campo 6: Artístico

Carreras universitarias de: Bellas Artes

Ciclos Formativos de las familias profesionales de: Actividades físico-deportivas, Comunicación, imagen y sonido, Imagen personal, Vidrio y Cerámica y todas las relacionadas con artes plásticas, música y danza...