Bloque I: El Instituto: Cosa de todos/as	
Título de la actividad: El árbol	
Objetivo: Facilitar el primer contacto del alumnado en su grupo clase a través de actividades de presentación	
Duración aproximada: 1 sesión	**Destinatarios:** 2º ESO

Desarrollo de la actividad:

Distribuir un folio en blanco para cada uno. Permitirles usar libremente lápiz, colores, pinceles, etc...

Dialogar sobre la vida de un árbol comparándola con nuestro pasado (sería las raíces e inicio del tronco), el presente (el tronco y las ramas principales) y el futuro (otras ramificaciones, hojas y frutos/flores).

Proponer que cada uno dibuje *su árbol* dándole la forma, textura, color que crea que más armonizan con su vida (pasada, presente y la idea de la futura, es decir cómo les gustaría que fuese). Cada raíz, anillo del tronco, hoja, rama, ha de tener su significado.

Si son pocos alumnos se puede hacer una puesta en común conjunta, si son demasiados y muy abiertos y dialogantes, es mejor hacerlo mediante grupos.

Orientación didáctica:

Podemos sugerir que quien lo desee deje expuesto en el panel del aula su dibujo. Ello permitirá un diálogo y relación más prolongada del ejercicio.

Además de conocerse a sí mismo le permitirá contraponer su percepción a la que los demás tienen de su manera de ser o vivir o desea hacer.

Debemos controlar que todos tengan la oportunidad de exponer y explicar el porqué de que su árbol sea así: con raíces profundas o superficiales, cortas o largas, muchas o pocas, qué relación tienen a nivel familiar (estar muy unido a la familia, poco, tener muchos lazos familiares o pocos, etc ...).

Con el presente, el tronco es alto, esbelto, o rechoncho y blando. Es duro, macizo, fuerte, es endeble, rugoso, escamoso, liso, etc... (considera que se corresponde a su figura física o a cómo se considera psíquicamente, o a cómo le gustaría ser, o verse). Las ramas, las amistades, son muchas, pocas, largas, cortas, firmes, etc...

Las hojas, flores y frutos, simbolizarán sus actividades, éxitos, desengaños, deseos, etc